

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования ФГОС
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1»
Приказ № 279 от 31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Строевая подготовка»

7класс

с.Хомутово,2023

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

1. активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
2. проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
3. проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
4. бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
5. принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
6. формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
7. формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные :

1. характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
2. находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
3. общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
4. организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
5. планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
6. анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
7. технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные :

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы;
- уметь выполнять обязанности перед построением в строю, строго соблюдать установленные;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

Содержание курса внеурочной деятельности

- Общие положения.
- Строевая стойка
- Строевые приемы и движение без оружия.
- Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.
- Подход к начальнику и отход от него.
- Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его.
- Строевой смотр.

Формы проведения занятий: беседы, , наблюдения, урок-лекция. Групповая и индивидуальная работа.

Тематическое планирование

| | Строевая подготовка | |
|-----|---|---|
| 1. | Строи и управление ими. | 1 |
| 2. | Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. | 1 |
| 3. | Строевая стойка. | 1 |
| 4. | Повороты на месте. | 1 |
| 5. | Строевой расчет. | 1 |
| 6. | Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). | 1 |
| 7. | Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный (трехшереножный) и наоборот. | 1 |
| 8. | Выход из строя и возвращение в строй. | 1 |
| 9. | Ходьба на месте. | 1 |
| 10. | Ходьба в движении походным шагом. | 1 |
| 11. | Строевой шаг. | 1 |
| 12. | Одиночная строевая подготовка. | 1 |
| 13. | Совершенствование строевого шага. | 1 |
| 14. | Выполнение воинского приветствия на месте. | 1 |
| 15. | Выполнение воинского приветствия в движении. | 1 |
| 16. | Выход из строя и возвращение в строй. | 1 |
| 17. | Порядок выноса и относа Знамени. | 1 |
| 18. | Развернутый строй. | 1 |
| 19. | Походный строй. | 1 |
| 20. | Размыкание и смыкание строя. | 1 |
| 21. | Совершенствование поворотов на месте. | 1 |
| 22. | Совершенствование строевого расчета. | 1 |
| 23. | Совершенствование построений и перестроений. | 1 |
| 24. | Совершенствование выхода из строя. | 1 |
| 25. | Совершенствование подхода к начальнику. | 1 |
| 26. | Совершенствование выполнения воинского приветствия на месте. | 1 |
| 27. | Совершенствование выполнения воинского приветствия в движении. | 1 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 28. | Совершенствование ходьбы на месте. | 1 |
| 29. | Совершенствование ходьбы в движении походным шагом. | 1 |
| 30. | Совершенствование строевого шага. | 1 |
| 31. | Совершенствование одиночной строевой подготовки. | 1 |
| 32. | Совершенствование размыкания и смыкания строя. | 1 |
| 33. | Совершенствование порядка выноса и относа Знамени. | 1 |
| 34. | Строевой смотр. | 1 |
| Итого: | | 34 |

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

-устанавливать доверительные отношения между обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях внеурочной деятельности информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на занятиях внеурочной деятельности общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях внеурочной деятельности, организация их работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания занятия курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятиях знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

